

«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете №1
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 18 «Солнышко»
Заведующий  Г.Р.Ситдикова
«29» августа 2024г.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ РОДНОМУ ЯЗЫКУ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко»
Игошевой Лейсан Илфатовны
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Набережные Челны

Годовой план работы по образовательной области
выполнение закона Республики Татарстан
**«О Государственных языках Республики Татарстан
и других языках в Республике Татарстан»**

на 2024 - 2025 учебный год

воспитатель по обучению детей татарскому языку Игошева Л.И
МБДОУ №18 «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

ЦЕЛЬ:

Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство, обеспечивающее эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, татарскому, русскому языкам в соответствии ФГОС ДО с использованием учебно - методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребёнка-дошкольника, мотивационное отношение к татарскому (русскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование национально - регионального компонента, учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому, русскому языкам, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС ДО, УМК.
4. Систематизировать работу по обучению русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку (на базе усвоения программы подготовительной возрастной группы) с целью эффективного использования в воспитательно-образовательном процессе.
5. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания ребёнка-дошкольника через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку по УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Выписывать газеты и журналы «Көмеш кыңгырау», «Мәгариф», «Мәйдан».	2 раза в год	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК и ЭРС	в теч.уч. года	Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз
5	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
6	Утверждение расписания образовательной деятельности, циклограммы, тематического и календарного плана	август	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
7	Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров		Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз
8	Включить в меню национальные блюда, с оформлением на 2-х языках.		Заведующая Ситдикова Г.Р. Воспитатель по обучению детей род.яз
11	Подготовить аналитический отчет по обучению детей татарскому языку. Творческий отчёт по итогам учебного года	май	Воспитатель по обучению детей род.яз

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сентябрь

1	Оформление информационного стенда «Туган жирем Татарстан»		Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
2	Оформление материала в родительских уголках в средней, старшей, подготовительных группах		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
3	Консультация для педагогов: Тематическое занятия по ознакомлению с творчеством Абдулла Алиша		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
4	Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному, татарскому языку (картотека)		Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
5	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели

6	Обучение русскоязычных педагогов по татарскому языку Анкетирование русскоязычных педагогов по УМК		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
Октябрь			
1	Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга по обучению детей татарскому языку		Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
2	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку		Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
3	Консультация для начинающих педагогов: «Чем мы будем заниматься на занятиях по обучению детей татарскому языку в вашей возрастной группе»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Подбор татарских музыкальных репертуаров, проведенных праздникам в ДОУ		Воспитатель по обучению детей род.яз. Муз. руководители
5	Подготовка и проведение осеннего праздника «Сомбелэ» с татарской группой		Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
Ноябрь			
1	Открытый просмотр и обсуждение анимационных сюжетов с воспитателями		Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
2	Консультация: «Развитие связной речи на занятиях по обучению детей татарскому языку»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Мастер-класс «Использование современных технологий на занятиях по обучению детей татарскому языку»		Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Подбор татарских музыкальных репертуаров, новогоднему празднику		Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. Руководители
Декабрь			
1	Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды		Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Консультация на тему «Провоцирует ли билингвизм у детей задержку развития речи?» для педагогов старших групп		Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Мастер-класс для начинающих педагогов: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Беседа с воспитателями на тему «В двуязычной семье ребенок обязательно будет всегда и равноценно говорить на обоих языках»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Новогодний праздник: «Яңа ел безгә килә!»		Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. Руководители Воспитатели
Январь			

1	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
2	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
3	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республики Поволжья		Воспитатель по обучению детей род.яз
Февраль			
1	Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров		Воспитатель по обучению детей род.яз. Сотрудники
2	Консультация по проведению тематического занятия по ознакомлению с творчеством Мусы Джалиля		Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. руководители Воспитатели
3	Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению развлечения «Теле барның – иле бар»		Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Проведение развлечения «Теле барның – иле бар»		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
Март			
1	Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды		Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Консультация на тему: «Билингвизм у детей — не знание языка или задержка развития речи?»		Воспитатель по обучению детей род.яз
3	Мастер-класс: «Использование мультипликации на занятиях по обучению детей родному языку»		Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Подготовить музыкальный и литературный материал к проведению праздника «Навруз»		Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
Апрель			
1	Консультация на тему: «Роль сказки в развитии детской эмоциональности».		Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Диагностика усвоения программы по обучению детей родному, татарскому (русскому) языкам		Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз
3	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики по обучению детей татарскому языку		Воспитатель по обучению детей род.яз
4	Подготовка к музыкально-развлекательный праздник: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Проведение музыкально-развлекательного праздника: День поэзии «Наш – любимый ГабдуллаТукай»		Воспитатель по обучению детей род.яз Муз. руководители Воспитатели
Май			
1	Подготовка к выпускным праздникам		Воспитатель по обучению детей род.яз. Педагоги Муз.руководители

2	Выпускной праздник «Мы теперь выпускники!» «Саубул бакча!» (подготовительные группы)		Воспитатель по обучению детей род.яз. Педагоги
3	Подготовить аналитический отчет по обучению детей татарскому языку. Творческий отчет по итогам учебного года		Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Посещение детей подготовительной группы ДОУ праздника «Последний звонок»		Воспитатель по обучению детей род.яз.
3. САМООБРАЗОВАНИЕ			
1.	<p>Выписать журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Татарстан • Казань • Фэн һәм мәктәп • Салават күпере • Мәйдан • Мәгариф <p>Газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шахри Чаллы • Көмеш кыңгырау <p>Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров</p>	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз. Музыкальные руководители Педагоги
2	Подбор материалов на тему по самообразованию:	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Оформление информационного стенда на двух языках во всех возрастных группах	в теч. уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Оформление холлов с учётом УМК и ЭРС	в теч.года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями вновь поступивших детей татарской национальности 	сентябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
5	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку	октябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
6	Выступления на родительских собраниях «Чем мы будем заниматься на занятиях по обучению детей татарскому языку в вашей возрастной группе»	октябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
7	Привлеч родителей к подготовке праздника «День матери», «Әниләр көне»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
8	Концерт – развлечение для старших групп, посвящённое Дню старшего поколения «Бабушки и внуки», «Әбиләр һәм оныклар»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
9	Открытый показ ООД для родителей средней группы	декабрь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
10	Приглашение родителей на национальные праздники, развлечений и занятий	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.

11	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации по коррекционной работе по обучению детей татарскому языку	январь	Воспитатель по обучению детей род.яз.
12	Консультация для родителей татарской группы «Сөйдергәндә тел, көйдергәндә тел»	февраль	Воспитатель по обучению детей род.яз.
13	Привлечь родителей для активного участия в празднике «Масленица широкая», «Навруз», «Карга боткасы», «Сабантуй»	март апрель июнь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Узкие спец-ты
14	Провести День открытых дверей (приглашаем родителей на занятие) с использованием УМК, ЭРС средней, старшей, подготовительных групп.	май	Воспитатель по обучению детей род.яз.
15	Консультации – беседы с родителями детей подготовительных групп (рекомендации дальнейшего обучения на татарском языке в школах и классах)	май	Воспитатель по обучению детей род.яз.
5. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Проведение ООД по обучению детей татарскому, родному языку с использованием УМК и ЭРС - младшие группы – в режимные моменты - средние группы – 2 (1+1) раза в неделю - старшие группы – 3 (2+1) раза в неделю - подготовительные группы – 3 (2+1) раза в неделю	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2	Проводить организованную педагогическую деятельность, индивидуальную и коррекционную работу с детьми	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3	Проводить работу с одаренными детьми	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз.
4	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоян но	Воспитатель по обучению детей род.яз.
5	Просмотры <ul style="list-style-type: none"> • Экият илендә ТНВ • Мультфильмы на тат., рус. языке (УМК, ЭРС) 	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели, родители
7	Провести: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний-развлечение • «Золотая осень» • «Самая любимая мама» • «Старость нужно уважать» • «Масленица», «Нәүрүз»-развлечение • «Карга боткасы»-развлечение • Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая, М. Джалиля • «Тукай халкым горурлыгы» -муз.тем. вечер • Сабантуй-татарский народный праздник 	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь март апрель сентябрь февраль апрель июнь	Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели по обучению детей род.яз. Узкие специалисты Воспитатели
8	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • городской конкурс «Татар малае», «Татаркызы» • региональный конкурс «Бәхет йолдызы» • республиканский конкурс “ Кызыл төлке” • конкурс чтецов «Муса Джалиль в наших сердцах», «Тукай-гордость народа» • конкурс рисунков по произведениям А.Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля 	в теч.уч. года	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели

9	Экскурсия в городскую библиотеку со старшими и подготовительными группами	Апрель	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
10	Диагностика уровня знаний детей по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
11	Выявление уровня владения родным языком детьми I и II младшей группы	сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей род.яз.
6. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников в обучение детей татарского, родного языка». • «Обучение детей творческому рассказыванию без наглядного материала» (на татарском и родном языке) 	ноябрь февраль	Воспитатель по обучению детей род.яз.
2.	Оформление татарских групп с учетом национально-регионального компонента	в теч. уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
7. РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Посещение детей подготовительной группы ДОУ праздника «День знаний», «Последний звонок»	сентябрь май	Воспитатель по обучению детей род.яз Воспитатели
2	Анализ поступления детей татарской национальности в школы	сентябрь	Воспитатель по обучению детей род.яз. Воспитатели
3	Совместные праздники и развлечения с выпускниками ДОУ.	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей род.яз. Муз-ные руководители
4	Участие в педагогическом совете ДОУ и школы «О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ДРУГИМИ УЧЕРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Работа с ГЦДТ, УДОУ: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	в теч.уч. года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей род.яз.